

Принят на заседании
Педагогического совета
от «10» 09 2018 г.
Протокол № 11



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦДТ НМР РТ»
Мартышова С.В.
Приказ № 50
от «10» 09 2018 г.

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества Новошешминского
муниципального района Республики Татарстан»
на 2018 - 2019 учебный год

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МБУ ДО « Центр детского творчества Новошешминского муниципального района» за 2017-2018 учебный год

Общие сведения об учреждении

МБУ ДО « Центр детского творчества Новошешминского района» является многопрофильным образовательным учреждением, которое обеспечивает дополнительное образование всем желающим детям и подросткам. Предоставляет возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Новошешминский ЦДТ обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Учредителем является исполнительный комитет Новошешминского муниципального района.

Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей; вид – Центр детского творчества.

Адрес и место нахождения: Новошешминский район, с.Новошешминск, ул. Заливная, д.4. Большая часть занятий проходят на базе школ района.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей « Центр детского творчества» в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования: законом «Об образовании в Российской Федерации» и законом «Об образовании» Республики Татарстан, «Типовым положением об учреждении дополнительного образования», Уставом учреждения.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

1) Устав учреждения.

2) Лицензия № 5961: Дата выдачи: 27 января 2015г. На основании Лицензии на ведение образовательной деятельности « Центр детского творчества» имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии.

3) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1021607556585 от 6 декабря 2012 года.

4) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 16 № 006040693 от 24 декабря 2002 года.

5) Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 16.05.12.000.М.000064.10.14 от 10.10.2014 года

При оказании услуг в сфере дополнительного образования разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- правила внутреннего распорядка;
- коллективный договор;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о приеме и отчислении воспитанников;
- положение об обработке и защите персональных данных работников;

- инструкции о правилах техники безопасности;
- должностные инструкции;
- трудовые договоры;
- положение о родительском комитете;
- положение о методическом объединении;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о Совете учреждения;
- положение о комиссии по противодействию коррупции;
- положение об антикоррупционной политике;
- положение о работе комиссии по внедрению профстандартов.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол.чел
Всего педагогических работников (количество человек)	24
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	
Из них внешних совместителей	23
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием со средним профессиональным образованием с начальным профессиональным образованием лица, не имеющие профессионального образования
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего Высшую Первую С3Д
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования Педагог-организатор Тренер-преподаватель (включая старшего) Педагог-психолог Концертмейстер Музыкальный руководитель Социальный педагог Старший вожатый Методист Инструктор по физической культуре Дирижер Балетмейстер Хореограф Хормейстер Другие должности (указать наименование)
Имеют учёную степень	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	-
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.	-

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

МБУ ДО «Центр детского творчества» представляет собой разветвленную сеть дополнительного образования Новошешминского муниципального района.

Всего в учреждении трудится 24 педагога дополнительного образования по совместительству, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 6 до 18 лет. Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ЦДТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Также педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Структура управления учреждением

Структуру органов управления ЦДТ составляют администрация учреждения, Общее собрание коллектива учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения, Профсоюзная первичная организация.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава ЦДТ, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов ЦДТ; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности ЦДТ, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности ЦДТ к новому учебному году, организации начала занятий, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления ЦДТ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Анализ методической работы

В образовательном учреждении ведется **методическая деятельность**. Основная цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Задачи методической службы:

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.
4. Создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2017–2018 учебном году осуществлялась по пяти направлениям: техническое, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественно-научное.

Образовательно-воспитательная деятельность в 2017-2018 учебном году осуществлялась как на базе МБУ ДО «Центр детского творчества», так и на базе образовательных учреждений

района. Учебно-воспитательная работа в объединениях проводилась на основании расписания, утвержденного директором МБУ ДО «Центра детского творчества». Занятия в группах проходят 2 раза в неделю. Основной формой кружковой работы является учебный час (занятие) – 45 минут, у дошкольников – 30 минут. Длительность обучения в кружках Центра детского творчества отражена в образовательных программах объединений.

В Центре детского творчества в 2017–2018 учебном году было укомплектовано 24 группы, в которых занимались 350 детей. Из общего числа детей в объединениях технического творчества занимались - 132, художественного - 120, туристско-краеведческого – 40 учащихся, социально-педагогического – 30, естественнонаучного - 28.

Вся учебно-воспитательная работа учреждения ведётся в рамках основополагающих документов учреждения дополнительного образования, учебного плана на 2017–2018 учебный год, образовательных программах. Обучение в ЦДТ ведётся на русском и татарском языках. В учреждении реализуется 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы художественной направленности нацелены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения и художественного вкуса. Декоративно-прикладное творчество предполагает создание продукта (поделок, панно, других творческих работ). Программы направлены на изучение традиций национального искусства, развивают художественно-творческие умения. На выставках, в которых принимают участие воспитанники ЦДТ, можно увидеть многообразие направлений деятельности Центра детского творчества.

Программы туристско-краеведческой направленности дают возможность школьникам лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, приобщиться к исследованию родного края в разных формах, от простейших описаний до серьезных исследовательских работ, имеющих общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности.

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

В 2017-2018 году **внутренний контроль работы** осуществляется на основании Положения о внутреннем контроле МБУ ДО «Центр детского творчества». Целью контрольно-оценочной деятельности является осуществление контроля и анализ результатов работы педагогов дополнительного образования. В ходе нее осуществляется проверка ведения документации детского объединения, наполняемость кружков, состояние учебно-воспитательного процесса.

Содержание реализуемых образовательных программ

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направление и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, учебно-тематический план занятий, а также его условия и планируемые результаты.

Программы дополнительного образования детей соответствуют нормативным требованиям. Все программы утверждены директором ЦДТ. Программы представляются к утверждению директору педагогическим советом.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе

разноуровневых. (Письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» от 20.09.2017 г. № 2999).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Сегодня в ЦДТ реализуются программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- технической;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- естественно-научной.

Образовательные программы	Срок обучения
Художественная направленность - 8	
«Копилка фантазий» адаптированная программа (Иванова Т.В.)	2 г. о.
«Копилка фантазий» адаптированная программа (Сахабиева Е.В.)	1 г. о.
«Арт студия Плетёнина» адаптированная программа (Агафонова Е.А.)	1 г. о.
«Мир увлечений» адаптированная программа (Зайцева А.И.)	1 г. о.
«Мир скрапбукинга» адаптированная программа (Хорькова М.И.)	1 г. о.
«Арт-студия» адаптированная программа (Данилова Е.И.)	2 г. о.
«Кукольная мастерская» адаптированная программа (Добрынина О.Н.)	2 г. о.
«Волшебный лоскуток» адаптированная программа (Лосева Т.П.)	1 г. о.
Техническая направленность - 10	
«Авиамоделирование» адаптированная программа (Сальцин М.П.)	2 г. о.
«Художественная сварка» адаптированная программа (Хорьков П.А.)	1 г. о.
«Волшебный металл» адаптированная программа (Хорьков А.А.)	2 г. о.
«Технопарк.Робототехника» адаптированная программа (Мартышова С.В)	1 г. о.
«Обработка древесины» адаптированная программа (Валиуллин Т.В.)	1 г. о.
«Робототехника» адаптированная программа (Янов А.И.)	1 г. о.
«Робототехника» адаптированная программа (Нуреева А.Г.)	1 г. о.
«Художественная обработка древесины» адаптированная программа (Попков В.В)	1 г. о.
«Выпиливание» адаптированная программа (Зайцев А.И.)	1 г. о.
«Автомоделирование» адаптированная программа (Данилов А.М.)	1 г. о.

Туристско – краеведческая направленность – 3	
«Мирас» адаптированная программа (Валиуллин В.В.)	2 г. о.
«Юный турист» адаптированная программа (Ерохин С.Н.)	1 г. о.
«Туриада» адаптированная программа (Салихов И.З.)	1 г. о.
Социально-педагогическая направленность - 2	
«Интерактив» адаптированная программа (Мартышова С.В.)	1 г. о.
«ЮнАрмия» адаптированная программа (Багаутдинов Р.Р.)	1 г. о.
Естественно-научная направленность - 2	
«Мир мультимедиа технологий» адаптированная программа (Чапкова И.З.)	1 г. о.
«Цветоводство» адаптированная программа (Кашапова Г.Ф.)	1 г. о.

Художественная направленность

Программы художественной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в выбранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (лепке, батику, дизайну, композиции, вязанию, вязанию крючком, скрапбукингу, шитью и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края.

Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Туристско-краеведческая направленность

Данная программа призвана расширить знания по этнографии, географии, истории, привлечь учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры.

Программа ориентирована на развитие творческих способностей учащихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью села, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду.

Программа данной направленности приобщает детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Социально-педагогическая направленность

Образовательная программа социально-педагогической направленности многофункциональна по целевому назначению, способствует развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривает повышение уровня учащихся, а также создаёт условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программа данной направленности ориентирована на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Техническая направленность

По данной направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества. Они предназначены для вовлечения учащихся в творческую работу с применением одного из направлений компьютерных технологий, а именно мультимедийных технологий и графики. Так как такой вид деятельности наиболее понятен и интересен для учащихся любого возраста. Он удачно сочетается с элементами игры и участие ребят в конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях.

Естественно-научная направленность

Данные программы направлены на участие детей во внеклассной работе экологического и информационного содержания, формирование знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, этнических норм и принципов, отношение к окружающей природной среде. Главным содержанием программ является проектно-исследовательская деятельность. Она включает в себя следующие элементы: теоретические и практические знания, экскурсии в природу, проектную деятельность.

В течение последнего времени педагоги ЦДТ работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ.

По типу все программы относятся к модифицированным и адаптированным, по уровню реализации – стартовый, базовый и продвинутый уровни (репродуктивный, продуктивный, творческий).

Больше всего программ реализуется технической направленности. На втором месте стоит художественная направленность. Далее идет туристско-краеведческая направленность. На четвертом и пятом местах – социально-педагогическая и естественно-научная направленности соответственно.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 2 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или стартовом) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 года, предполагают углубленное освоение программного материала.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются результативность, показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и олимпиадах.

Результативность и достижения воспитанников ЦДТ

№	ФИО	Школа	Статус	Конкурс
Призёры и победители Международных и Всероссийских конкурсов				
1	Полякова Полина	Новош.СОШ	Дипломант	Разноцветные капли
2	Овчинникова Анастасия	Черёмух.СОШ	Дипломант	Разноцветные капли
3	Шайхутдинова Айсылу	Шахмайк.СОШ	Дипломант	Разноцветные капли
4	Глинин Матвей	Утяшкин.ООШ	Дипломант	Разноцветные капли
5	Ахметов Булат	Утяшкин.ООШ	Дипломант	Разноцветные капли
6	Козлова Татьяна	Красно.ООШ	Дипломант	<ul style="list-style-type: none"> • Разноцветные капли, • Наша Победа (междунар.), • Мы помним. Мы гордимся!
7	Астафьев Николай	Арханг.ООШ	Дипломант	<ul style="list-style-type: none"> • Разноцветные капли, • Природа родного края • Если бы я был Президентом (прошел заочный этап)
8	Барсукова Диана	Арханг.ООШ	Дипломант	Разноцветные капли
9	Ерохина Светлана	Петроп.ООШ	Дипломант	Разноцветные капли
10	Паньшина Кристина	Петроп.ООШ	Дипломант	Разноцветные капли
11	Талипова Эльвина	Утяш.ООШ	Дипломант	Природа родного края
12	Поварницына Полина	Новош.СОШ	Дипломант	Природа родного края
13	Рыбаков Данила	Новош.нач.шк.	Дипломант	Природа родного края
14	Борисов Владислав	Утяш.ООШ	Дипломант	Права человека глазами молодежи
15	Фомин Антон	Екатерин.ООШ	Дипломант	Права человека глазами молодежи
16	Шкурихина Анастасия	Новош.СОШ	Дипломант	Будущее России в наших руках
17	Файзуллин Алмаз	Новош.СОШ	Дипломант	ЧМ-2018. Футбол объединяет мир
18	Леонова Алина	Новош.СОШ	Дипломант	Волшебство Нового года и Рождества
19	Трунова Диана	Новош.СОШ	Дипломант	Волшебство Нового года и Рождества
20	Галимова Анастасия	Красно.ООШ	Дипломант	Арт-эстафета Герои Отечества
21	Кунспаев Ранис	Новош.нач.шк.	Лауреат 1 ст.	Русская народная игрушка (Межрегионал.)
22	Сметанов Павел	Утяш.ООШ	Дипломант	Созвездие-2018
23	Иванов Владимир	Утяш.ООШ	Дипломант	Созвездие-2018
24	Саматов Салават, Суроворов Семен	Новош.д/с Ландаш	Лауреат 1 ст.	Робототех.соревнования ИКаРенок
25	Миннебаева Зиля	Зирекл.лицей	Грамота	Юность России (за интересное изобр-раз.реш)
26	Ерохина Анастасия	Петроп.ООШ	Дипломант	Юность России
27	Гатин Альфис	Пр.Челн.ООШ	Дипломант	Юность России

28	Мишагина Диана	Екатерин.ООШ	Дипломант	Если бы я был Президентом (прошла заочный этап)
29	Азарян Давид	Новош.нач.шк.	Дипломант	Если бы я был Президентом
30	Гатина Эндже	Тубылг.ООШ	Дипломант	Если бы я был Президентом
31	Данилова Кристина	Черемух.СОШ	Дипломант	Если бы я был Президентом (прошла заочный этап)
32	Дмитриева Дарья	Арханг.ООШ	Дипломант	Если бы я был Президентом (прошла заочный этап)
33	Хорькова Агния	Екатерин.ООШ	Дипломант	Если бы я был Президентом
34	Ибрагимова Гульфина	Пр.Челн.ООШ	Дипломант	Если бы я был Президентом
35	Павлухина Татьяна	Черемух.СОШ	Дипломант	Если бы я был Президентом (прошла заочный этап)
36	Семёнова Анастасия	Екатерин.ООШ	Дипломант	Если бы я был Президентом
37	Сидорова Светлана	Чув.Чеб.ООШ	Дипломант	Если бы я был Президентом (прошла заочный этап)
38	Скоков Вадим	Новош.СОШ	Дипломант	Если бы я был Президентом
39	Козырев Глеб	Новош.д/с Ландаш	Дипломант	Елочная игрушка (Международ.)
40	Мифтахов Замир	Новош.д/с Ландаш	Лауреат	Елочная игрушка (Международ.)
41	Нуретдинов Динислам	Новош.д/с Ландаш	Дипломант	Елочная игрушка (Международ.)
42	Валиуллин Аким	Новош.д/с Ландаш	Лауреат 3 ст.	Елочная игрушка (Международ.)
43	Зайцев Камиль	Новош.д/с Ландаш	Дипломант	Елочная игрушка (Международ.)
44	Былинкина Наталья	Новош.СОШ	Дипломант	Моя семейная реликвия (муницип.этап)
45	Шилова Алена	Новош.СОШ	Дипломант	Моя семейная реликвия (муницип.этап)
46	Зорин Андрей	Сл.Волч.ООШ	Дипломант	Моя семейная реликвия (муницип.этап)
47	Феоктистова Марина	Ленин.СОШ	Дипломант	Моя семейная реликвия (муницип.этап)
48	Лавров Петр	Ленин.СОШ	Дипломант	Моя семейная реликвия (муницип.этап)
49	Бурчин Арсений	Новош.нач.шк.	Дипломант	Моя семейная реликвия (муницип.этап)
50	Сулейманов Мансур	Зирекл.лицей	Дипломант	Моя семейная реликвия (муницип.этап)
51	Пищальникова Дарья	Черемух.СОШ	Дипломант	Моя семейная реликвия (муницип.этап)
52	Ашрапов Мухаммат	Тубылг.ООШ	Дипломант	Моя семейная реликвия (муницип.этап)
53	Страхова Елена	Новош.СОШ	Дипломант	Моя семейная реликвия (муницип.этап)
54	Данилова Элина	Черемух.СОШ	Лауреат 2 ст.	М/народ.ф-ль Детство без границ (зона) К: Юные дарования, Этот красочный мир
55	Азарян Давид	Новош.нач.шк.	Лауреат 1 ст.	М/народ.ф-ль Детство без границ (зона) К: Юные дарования, Н: Золотое рукоделие
56	Холина Полина	Новош.нач.шк.	Лауреат 3 ст.	М/народ.ф-ль Детство без границ (зона) К: Юные дарования, Н: Подарок своими руками
57	Гадеева Арина	Новош.нач.шк.	Лауреат 1 ст.	М/народ.ф-ль Детство без границ (зона) К: Юные дарования, Н: Моя любимая игрушка
58	Саттаров Амир	Утяш.ООШ	Лауреат 3 ст.	М/народ.ф-ль Детство без границ (зона) К: Дорога в космос, Н: Позит.взгляд с орбиты
59	Сергеева Ольга	Петроп.ООШ	Лауреат 2 ст.	М/народ.ф-ль Детство без границ (зона) К: Дорога в космос, Н: Позит.взгляд с орбиты
60	Валеева Алина	Пр.Челн.ООШ	Лауреат 1 ст.	М/народ.ф-ль Детство без границ

				(зона) К: Дорога в космос, Н: Космич.календарь
61	Усманова Сюмбель	Пр.Челн.ООШ	Лауреат 2 ст.	М/народ.ф-ль Детство без границ (зона) К: Дорога в космос, Н: Космич.календарь
62	Удиряков Данил	Чув.Чеб.ООШ	Лауреат 1 ст.	М/народ.ф-ль Детство без границ (зона) К: Дорога в космос, Н: Комп.презентация
63	Азарян Ваган	Новош.нач.шк.	Лауреат 1 ст.	М/народ.ф-ль Детство без границ (зона) К: Дорога в космос, Н: Эссе
64	Сулейманова Ризиля	Новош.нач.шк.	Лауреат 1 ст.	М/народ.ф-ль Детство без границ (зона) К: Код успешности моей отчизны
65	Сорокин Илья	Новош.нач.шк.	Дипломант	Моя родословная 2017
66	Карпова Валерия	Новош.СОШ	Дипломант	Моя родословная 2017
67	Рамазанова Ралина	Новош.СОШ	Дипломант	Моя родословная 2017
68	Бурбурова Вероника	Новош.СОШ	Дипломант	Моя родословная 2017

**Призёры и победители Муниципальных и Республикаских этапов
Региональных конкурсов**

1	Гадеева Арина	Новош.нач.шк	Лауреат 2 ст.	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое ЗАГС? Где рождается семья? • Алтын куллар
2	Паньшина Кристина	Петроп.ООШ	Лауреат 3 ст.	Что такое ЗАГС? Где рождается семья?
3	Реутова Ульяна	Сл.Волч.ООШ	Дипломант	Лучший поход года (муницип.этап)
4	Шолгина Дарья	Новош.СОШ	Дипломант	Лучший поход года (респ.этап, 2 место в мун.)
5	Никулина Полина	Сл.Волч.ООШ	Дипломант	Лучший поход года (респ.этап, 1 место в мун.)
6	Мартышов Никита	Красно.ООШ	Дипломант	Клуб путешественников (респ.этап)
7	Ермакова Мария	Утяшкин.ООШ	Лауреат 1 ст.	Клуб путешественников (респ.этап)
8	Саранова Алина	Петроп.ООШ	Дипломант	Счастье в большинстве
9	Борисов Владислав	Утяш.ООШ	Дипломант	Счастье в большинстве
10	Реутова Вера	Сл.Волч.ООШ	Дипломант	Свобода конкуренции и эффективная защита предпринимательства
11	Минаева Инна	Сл.Волч.ООШ	Дипломант Лауреат 3 ст.	<ul style="list-style-type: none"> • Свобода конкуренции и эффективная защита предпринимательства • Жить, помня о корнях своих
12	Зубатова Дарья	Сл.Волч.ООШ	Лауреат 1 ст.	Свобода конкуренции и эффективная защита предпринимательства
13	Котова Арина	Утяш.ООШ	Дипломант	Техника. Творчество. Успех
14	Сметанов Павел	Утяш.ООШ	Дипломант Дипломант	<ul style="list-style-type: none"> • Техника. Творчество. Успех • Дети рисуют страну (2 место в муницип.этап)
15	Талипова Эльвина	Утяш.ООШ	Дипломант Лауреат 2 ст.	<ul style="list-style-type: none"> • Техника. Творчество. Успех (очный тур) • 175 лет Эдварду Григу
16	Шайхутдинова Ай-сылу	Шахмайк.СОШ	Дипломант Лауреат	<ul style="list-style-type: none"> • Ребенок в мире прав • Служу Отечеству
17	Зубатова Ангелина	Сл.Волч.ООШ	Дипломант	Ребенок в мире прав
18	Совет старшеклассников (Козлова Д., Шакирова А., Асматуллин И., Симонова	Нов.гимназия	Дипломант	Ребенок в мире прав

	Т.)			
19	Хакимова Лиана, Трунова Диана	Красно- окт.ООШ	Дипломант	Ребенок в мире прав
20	Еремина Елена	Сл.Волч.ООШ	Дипломант	• Путешествие к истокам, • Туристический сувенир Республики Татарстан
21	Габутдинова Камиля	Зирекл.лицей	Дипломант	Путешествие к истокам
22	Хакимова Лиана	Зирекл.лицей	Дипломант	Путешествие к истокам
23	Сиразетдинов Раиль	Пр.Челн.ООШ	Дипломант	Тайны родного края-2017 – Туган як-2017
24	Финагентова Варвара	Новош.СОШ	Дипломант	Мы – граждане России!
25	Меньшикова Инна	Сл.Волч.ООШ	Дипломант	Туристический сувенир Республики Татарстан
26	Юрин Никита	Новош.нач.шк.	Дипломант	Сказка своими руками
27	Зиганшин Павел	Новош.нач.шк.	Дипломант	Сказка своими руками
28	Ислам Шарибжанов	Азеев.нач.шк.	Дипломант	Книжные иллюстрации
29	Галиева Разифа	Азеев.нач.шк.	Дипломант Лауреат 2 ст.	• Книжные иллюстрации • Дети, техника, творчество • На страже Отечества (1 место в мун.этапе)
30	Сайфутдинов Расиль	Азеев.нач.шк.	Дипломант	Книжные иллюстрации
31	Ялилова Аделия	Красно.ООШ	Дипломант	• Книжные иллюстрации • На страже Отечества (3 место в мун.этапе)
32	Валеева Алина	Пр.Челн.ООШ	Дипломант	• Книжные иллюстрации • Очарованные классиком (за твор.подход)
33	Бахтимиров Роман	Утяш.ООШ	Дипломант	Книжные иллюстрации
34	Глинин Матвей	Утяш.ООШ	Дипломант	Книжные иллюстрации
35	Шишкина Лиана	Утяш.ООШ	Дипломант	Книжные иллюстрации
36	Иванов Евгений	Утяш.ООШ	Дипломант	Книжные иллюстрации
37	Лазарева Вероника	Красно.ООШ	Дипломант	Таланты Татарстана (1 место в муницип.этапе)
38	Габутдинова Лейсан	Новош.нач.шк.	Дипломант	Таланты Татарстана (2 место в муницип.этапе)
39	Ахметшина Айсылу, Исмагилова Камиля	Пр.Челн.ООШ	Дипломант	Таланты Татарстана (1 место в муницип.этапе)
40	Холина Полина	Новош.нач.шк.	Дипломант	Таланты Татарстана (3 место в муницип.этапе)
41	Сабирова Зарина	Азеев.нач.шк.	Лауреат 2 ст.	Дети, техника, творчество
42	Хатыйпова Алина	Азеев.нач.шк.	Лауреат 3 ст.	Дети, техника, творчество
44	Галиева Разифа, Сайфутдинов Расиль, Хатыйпова Алина	Азеев.нач.шк.	Лауреат 3 ст.	Дети, техника, творчество
45	Коновалова Кристина	Новошешм.д/с Ландыш	Лауреат 1 ст.	Я познаю мир
46	Финагентова Варвара	Новош.СОШ	Лауреат 3 ст.	Удивительный мир
47	Улитин Николай	Новош.СОШ	Грамота	Удивительный мир (за творческий подход)
48	Галимова Анастасия	Красно.ООШ	Лауреат 2 ст.	Эхо веков
49	Буйнякова Екатерина	Новош.нач.шк.	Дипломант	Новогодняя сказка (1 место в муницип.этапе)

50	Миначева Лейсан	Тубылг.ООШ	Дипломант Дипломант	<ul style="list-style-type: none"> Новогодняя сказка (2 место в муницип.этапе) Охрана и условия труда в процессе трудовой и учебно-воспит.деят-ти (3 место в мун.этап)
51	Абдрахиков Раяз	Тубылг.ООШ	Дипломант Дипломант	<ul style="list-style-type: none"> Новогодняя сказка (1 место в муницип.этапе) Охрана и условия труда в процессе трудовой и учебно-воспит.деят-ти (1 место в мун.этап)
52	Исмагилова Зухра	Пр.Челн.ООШ	Дипломант	Новогодняя сказка (1 место в муницип.этапе)
53	Трунова Диана	Красн.ООШ	Дипломант Лауреат 2 ст.	Новогодняя сказка (1 место в муницип.этапе) В ожидании весны
54	Лаврова Екатерина	Ленин.д/с Ляйсан	Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Дипломант	<ul style="list-style-type: none"> Весёлые истории фантазеров Весёлая карусель Конституция глазами детей
55	Хабибуллина Райхана	Пр.Челн.ООШ	Диплом 2 ст.	В ожидании весны
56	Ильина Светлана	Петроп.ООШ	Грамота	В ожидании весны (за творч.подход)
57	Гатина Энже	Тубылг.ООШ	Грамота Грамота	<ul style="list-style-type: none"> В ожидании весны (за творч.подход) Очарованные классиком
58	Желтков Александр	Новош.нач.шк.	Грамота Дипломант	<ul style="list-style-type: none"> В ожидании весны (за творч.подход) Дети рисуют страну (муницип.этап)
59	Рахимов Булат	Новош.нач.шк.	Грамота Дипломант Грамота Дипломант Участие в 2х ном. Дипломант	<ul style="list-style-type: none"> В ожидании весны (за творч.подход) Дорога БЕЗ опасности (2 место в мун.этап) Мирас – объекты культурного наследия РТ Мой родной, Новошешминск! (муницип.к-с) Парки и скверы моей малой Родины (1 место в муницип.этапе) Дети рисуют страну (1 место в муницип.этап)
60	Рамазанова Исламия	Нов.гимназия	Дипломант	Алтын куллар
61	Козюкова Ксения	Нов.гимназия	Дипломант	Алтын куллар
62	Салахова Ралия	Пр.Челн.ООШ	Лауреат 3 ст.	Жить, помня о корнях своих
63	Монахов Илья	Красн.ООШ	Дипломант	Жить, помня о корнях своих
64	Шавалеев Динар	Красн.ООШ	Дипломант	Жить, помня о корнях своих
65	Сушков Геннадий	Новош.нач.шк.	Дипломант	Дорога БЕЗ опасности (1 место в мун.этапе)
66	Буйнякова Алина	Новош.нач.шк.	Дипломант	Дорога БЕЗ опасности (2 место в мун.этапе)
67	Гайсин Алексей	Новош.нач.шк.	Дипломант	Дорога БЕЗ опасности (1 место в мун.этапе)
68	Гадеева Арина	Новош.нач.шк.	Дипломант	Дорога БЕЗ опасности (1 место в мун.этапе)
69	Леонова Алина	Новош.нач.шк.	Дипломант	Дорога БЕЗ опасности (2 место в мун.этапе)
70	Любимова Дарина	Новош.нач.шк.	Дипломант	Дорога БЕЗ опасности (3 место в

				мун.этапе)
71	Ведякина Ангелина, Мазмаян Марина	Нов.гимназия	Дипломант	Дорога БЕЗ опасности (1 место в мун.этапе)
72	Бурова Елизавета	Черемух.СОШ	Лауреат 2 ст.	Дорога БЕЗ опасности
73	Тагирова Земфира	Утяш.ООШ	Лауреат 1 ст.	Дорога БЕЗ опасности
74	Вафина Тансылу	Утяш.ООШ	Лауреат 1 ст.	Дорога БЕЗ опасности
75	Астафьев Коля	Арханг.ООШ	Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант	• Дорога БЕЗ опасности (1 место в мун.этапе) • Мой родной, Новошешминск! (муницип.к-с) • Дети рисуют страну (1 место в мун.этапе) • Дорога в космос (1 место в муницип.этапе) • Конституция глазами детей
76	Нуруллина Диля	Шахмайк.СОШ	Дипломант	Дорога БЕЗ опасности (муницип.этапе)
77	Салахова Ильзира	Шахмайк.СОШ	Дипломант	Дорога БЕЗ опасности (муницип.этапе)
78	Рамазанова Ралина	Нов.гимназия	Дипломант	Дорога БЕЗ опасности (муницип.этапе)
79	Ахметов Булат	Утяш.ООШ	Лауреат 3 ст.	Сохраним лесную красавицу
80	Трунова Карина	Красно.ООШ	Дипломант	На страже Отечества (муницип.этап)
81	Зубатов Виктор	Сл.Волч.ООШ	Лауреат 3 ст.	На страже Отечества
82	Митрясов Даниил	Красно.ООШ	Дипломант	На страже Отечества (1 место в муницип.этапе)
83	Миначев Инсаф	Тубылг.ООШ	Дипломант	На страже Отечества (2 место в муницип.этапе)
84	Галимов Антон	Красно.ООШ	Дипломант	На страже Отечества (муницип.этап)
85	Хасанова Илюза	Тубылг.ООШ	Дипломант	На страже Отечества (муницип.этап)
86	Сайфутдинов Расил	Азеев.нач.шк	Дипломант	На страже Отечества (муницип.этап)
87	Никешина Ольга	Нов.гимназия	Дипломант	Очарованные классиком
88	Юнусова Назиля	Нов.гимназия	Грамота	Очарованные классиком (за творч.подход)
89	Шарафутдинова Ангелина	Новош.СОШ	Грамота Дипломант	• Очарованные классиком (за творч.подход) • Конституция глазами детей
90	Петрова Александра	Новош.нач.шк.	Лауреат 3 ст.	Кулибины XXI века
91	Фоекев Вячеслав	Нов.гимназия	Дипломант	Кулибины XXI века
92	Закиров Артур	Новош.СОШ	Дипломант	Кулибины XXI века
93	Комлева Ангелина	Новош.СОШ	Грамота	Миран – объекты культурного наследия РТ
94	Туманян Сурен	Новош.нач.шк.	Дипломант	Служу Отечеству
95	Ханжин Артем	Черёмух.СОШ	Лауреат 1 ст.	Соревнования по авиамоделям
96	Муратов Денис	Черёмух.СОШ	Дипломант	Соревнования по авиамоделям
97	Павлухин Вадим	Черёмух.СОШ	Дипломант	Соревнования по авиамоделям
98	Петрова Александра	Арханг.ООШ	Дипломант	Мой родной, Новошешминск! (муницип.к-с)
99	Насыров Ильгам	Акбурин.ООШ	Дипломант	• Мой родной, Новошешминск! (муницип.к-с) • Парки и скверы моей малой Родины(мун.эт)
100	Юнусов Рияз	Акбурин.ООШ	Дипломант	Мой родной, Новошешминск! (муницип.к-с)
101	Билалова Энже	Акбурин.ООШ	Дипломант	• Мой родной, Новошешминск! (муницип.к-с) • Парки и скверы моей малой Родины(мун.эт)

102	Насыров Ильназ	Акбурин.ООШ	Дипломант	Мой родной, Новошешминск! (муницип.к-с)
103	Билалов Камиль	Акбурин.ООШ	Дипломант	Парки и скверы моей малой Родины (мун.эт)
104	Данилова Кристина	Черёмух.СОШ	Дипломант	Парки и скверы моей малой Родины (1 место в муницип.этапе)
105	Хорькова Вера	Екатерин.ООШ	Дипломант	Дети рисуют страну (3 место в муницип.этапе)
106	Семёнова Дарья	Екатерин.ООШ	Дипломант	Дети рисуют страну (3 место в муницип.этапе)
107	Нургатина Алсу	Новош.нач.шк.	Дипломант	Дети рисуют страну (2 место в муницип.этапе)
108	Милютина Полина	Екатерин.ООШ	Дипломант	Дети рисуют страну (муницип.этап)
109	Ризванова Ралия	Шахмайк.СОШ	Дипломант	Дети рисуют страну (муницип.этап)
110	Бахитова Евгения	Волч.д/с Колосок	Дипломант	Конституция глазами детей
111	Семёнов Илья	Нов-Ив.нач.шк	Дипломант	Конституция глазами детей
112	Белоглазова Надежда	Нов-Ив.нач.шк	Дипломант	Конституция глазами детей
113	Жирнов Артур	Ленин.д/с Ляйсан	Дипломант	Охрана и условия труда в процессе трудовой и учебно-воспит.деят-ти (1 место в мун.этап)
114	Исмагилов Амир	Тубылг.ООШ	Дипломант	Охрана и условия труда в процессе трудовой и учебно-воспит.деят-ти (2 место в мун.этап)
115	Нургатина Наиля	Тубылг.ООШ	Дипломант	Охрана и условия труда в процессе трудовой и учебно-воспит.деят-ти (1 место в мун.этап)
116	Ашрапов Мухаммад	Тубылг.ООШ	Дипломант	Охрана и условия труда в процессе трудовой и учебно-воспит.деят-ти (1 место в мун.этап)
117	Закирова Нурия	Тубылг.ООШ	Дипломант	Охрана и условия труда в процессе трудовой и учебно-воспит.деят-ти (1 место в мун.этап)
118	Шакирзянова Иллюз	Новош.нач.шк.	Дипломант	Город под защитой детства
119	Зайцева Ирина	Ленин.СОШ	Лауреат 3 ст.	175 лет Эдварду Григу
120	Роднина Влада	Новош.СОШ	Лауреат 2 ст.	Семейный очаг
121	Рамазанова Ралина	Новош.СОШ	Дипломант	Туган тел – серле тел
122	Муксинова Камилла	Новош.СОШ	Дипломант	Туган тел – серле тел
123	Карпова Валерия	Новош.СОШ	Лауреат 3 ст.	Туган тел – серле тел

Результативность учебно-воспитательного процесса

Воспитанники детских коллективов учреждения принимают участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях. Все педагоги активно участвуют как сами в разных конкурсах, так и в качестве руководителей проектов.

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которая учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка.

Большой акцент в работе учреждение дополнительного образования детей ставит на взаимодействие с семьями воспитанников. Семья и учреждения дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей

разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования. Каждый педагог Центра детского творчества определяет свою линию системы работы в кружке с родителями.

Организационно-массовая работа

Организационно-массовая работа направлена на раскрытие творческих способностей детей. Деятельность педагогического коллектива при организации массовой работы строилась с учётом календарных дат. Были проведены: конкурс рисунков «Будь бдителен на льду», творческий конкурс на лучшую поделку, лично-командные соревнования по простейшим авиа-моделям среди учащихся РТ, конкурс-выставка на лучший подарок для мамы, выставка технического творчества «Я – мастер!», концерт, посвященный Дню Учителя, выставка ко Дню Призывника (дважды – на осенний и весенний призывы). Были организованы: посещение школьниками Билярского культурно-природного музея-заповедника «Изге Чишмэ», историко-архитектурного заповедника «Болгар» и острова-града Свияжск, посещение объектов Казанского Кремля учащимися общеобразовательных учреждений, посещение интерактивного музея Центра детского творчества детьми всех категорий. Воспитанники ЦДТ участвовали в соревнованиях JuniorSkills по профессиональным компетенциям: мехатроника, электромонтажные работы, лабораторный химический анализ, робототехника, сетевое и системное администрирование; ежегодном Международном фестивале «Детство без границ», «Ёлка главы: новогоднее централизованное представление», на спортивно-развлекательных праздниках, на выставках, посвященных Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта, в школьных, муниципальных и зональных этапах фестиваля детского народного творчества «Без бергэ», фестивале детского технического творчества в г. Елабуга, Республиканском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар», в проведении мастер-классов и выставок ко всем проводимым в районе мероприятиям, и в главном районном фестивале детского творчества «Детство без границ».

Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы ЦДТ по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование художественно-эстетических основ личности; экологическое воспитание; трудовое воспитание; работа с родителями.

В ЦДТ огромное внимание уделяется здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности учащихся, проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «Будь бдительным и внимательным», «Основы здорового образа жизни», конкурс рисунков и плакатов «Нет вредным привычкам!» и на многие другие темы.

Педагоги дополнительного образования активно организуют добровольческие акции «Ветеран живёт рядом» и др. - символ доброты и заботы о ветеранах, тружениках тыла.

Основными задачами являются:

- формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах;
- воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни;
- участие в творческих конкурсах, выставках проектах, умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия.

Результативность воспитательного процесса тем выше, тем успешнее, чем целенаправленнее у детей развивается абстрактное, эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение.

Работа с родителями

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями учащихся.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями: «День открытых дверей», «День матери», «Новогодний праздник», «День защиты детей».

Педагоги ЦДТ осуществляли сотрудничество с родителями учащихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях;

Проводились праздники с участием родителей с целью активного включения их в жизнь ребёнка. Они привлекались и как участники, и как соорганизаторы праздника.

Конкурсные программы с участием родителей также представляют собой действенную форму взаимодействия, дают возможность побывать со своим ребёнком посредством включения совместной деятельности.

Основной целью взаимодействия с родителями является укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребёнок-родитель».

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка. Сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель, как ученик, учится, как нужно и как нельзя на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточно высокий уровень педагогического состава в вопросах дополнительного образования, недостаток кадров, особенно по технической и туристско-краеведческой направленностям.

Предполагаемые пути решения:

- подбор компетентных работников;
 - курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей;
2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса:
- отсутствие отдельного здания,
 - и, как следствие, недостаточная оснащенность для занятий с детьми с ОВЗ и инвалидами;
 - вынужденная необходимость проведения творческих объединений на базе школ;
 - отсутствие необходимого оборудования для проведения занятий по техническому творчеству и туризму.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий;
- подписание соглашений о сотрудничестве с предприятиями.

3. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции;
- организация более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет;
- организация работы по обеспечению реализации подписанных с предприятиями соглашений.

4. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- проведение мастер-классов;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

РАЗДЕЛ II

Основные цели и задачи ЦДТ на 2018–2019 учебный год

Целью функционирования и развития МБУ ДО «Центр детского творчества Новошешминского муниципального района РТ» является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуально-личностных, духовных, образовательных потребностей детей, создание возможностей для творческого развития и приобщения к культурным ценностям, интеллектуальное и творческое развитие детей и юношества.

Для реализации цели определены следующие **задачи**:

- Удовлетворение потребностей детей в активных формах познавательной, спортивной и художественно-эстетической деятельности в естественных социальных и природных условиях.

- Развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей.

- Оказание практической и методической помощи школам района в деятельности детских объединений.

- Организация системного подхода в работе с семьей.

- Совершенствование программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

- Использование современных информационных технологий.

- Обеспечение качества реализации образовательных программ путём овладения содержания дополнительного образования через программно-методическое обеспечение.

- Обеспечение необходимыми условиями для творческого развития личности учащихся.

- Обеспечение высокого профессионального уровня педагогов дополнительного образования путём повышения квалификации через курсы РЦВР.

- Укрепление и развитие связи с семьёй по проблемам воспитания детей в целях организации единой воспитательной среды по развитию ребёнка.

- Пропаганда и распространение передового опыта работы педагогов дополнительного образования.

- Продолжение работы по укреплению материально-технической базы учреждения.

Принципы организации деятельности МБУ ДО «ЦДТ»

1. Принцип гуманизма: в центре находится личность ребёнка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

2. Принцип культурообразности как необходимость принимать во внимание условия места и времени, в которых родился человек или где ему предстоит жить, одним словом, всю современную культуру в широком и всеобъемлющем смысле слова, в особенности культуру страны, являющейся родиной ребёнка.

3. Демократический принцип: учёт разнообразия мировоззренческих подходов, прав ребёнка на свободный выбор взглядов и убеждений.

4. Принцип целостности и открытости личности: организация процесса и содержания образования как непрерывно развивающейся системы деятельности самого ребёнка по освоению окружающей среды, культуры, области образования и будущей профессии, фиксация процессов взаимодействия дополнительного образования и других сфер.

5. Принцип мотивации деятельности детей: добровольность включения детей в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной,

доверие ребёнку в выборе им средств и способов достижения поставленной цели, вера в его возможности.

6. Принцип преемственности и сотрудничества: логика построения образовательного процесса как по «вертикали» (между разными этапами и ступенями), так и по «горизонтали» (между разными формами образования), а также установление связей между ранее приобретённым и новым опытом, преобразование прежних элементов в новое качество знаний и творчество; создание условия для определения общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

7. Принцип целесообразности: организация образовательного процесса, а также его содержание и средства должны быть «сообразны» цели, находиться в зависимости от неё, быть в соответствии с поставленными задачами; обеспечение комплексности, то есть органического сочетания факторов и условий, содержания и форм, взаимосвязи образовательных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса; обеспечение дифференцированности, то есть выстраивание образовательного процесса на основе понимания качеств личности ребёнка или группы детей, их возраста, степени подготовленности; обеспечение вариативности которая предполагает разработку различных вариантов программ, дифференцированных по содержанию и организации в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

8. Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в учреждении и его социальном окружении.

Основные функции деятельности ЦДТ

Образовательная (обучение, воспитание, развитие) – реализация дополнительных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума).

Воспитательная – создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей

Практическая – организация и проведение массовых социально-значимых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и т.д.

Таким образом:

- образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности Центра детского творчества;
- образовательный процесс в ЦДТ строится с учетом индивидуального развития личности ребенка;
- в ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и с творчества;
- образовательный процесс ЦДТ позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условие для развития личности;
- один из принципов организации образовательного пространства ЦДТ является его открытость, возможностей для взаимопроникновения идей, встреч творческих коллективов. Это объединяет детский коллектив в единое целое;
- программное обеспечение образовательного процесса ЦДТ в прошедшем учебном году соответствовало требованиям нормативно-правовых документов, приоритетных запросов детей и родителей;

Проблемы совершенствования учебно-воспитательного процесса, организации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогов находят своё решение на заседаниях педагогического совета. Тематика педагогических советов даёт возможность осуществить анализ состояния учебно-воспитательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и умений учащихся, знакомиться с опытом работы педагогов и детских коллективов.

Регулярно проводятся совещания при директоре, на которых рассматриваются производственные вопросы, направляемые на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

В центре детского творчества сложилась целостная система повышения квалификации. Педагоги дополнительного образования:

- учатся на курсах;
- проводят открытые занятия;
- участвуют в семинарах, методических заседаниях;
- проводят и участвуют в мастер-классах;
- участвуют в мероприятиях: конкурсах, встречах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Администрацией и методистами изучается деятельность молодых педагогов, им оказывается методическая и практическая помощь. Посещение занятий, проведение семинаров, методических объединений – все это способствует обогащению профессиональных знаний, умений и навыков, развитию профессиональной личностной культуры педагога. Совершенствованию профессионального мастерства также способствуют панорамы открытых занятий, которые проводятся по различным направлениям. Они позволяют педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Также должное внимание уделяется работе с педагогами, работающими в коллективе много лет. Суть работы состоит в том, чтобы на смену исполнительской деятельности педагога пришел рост профессионального и творческого мастерства, его мобильности и инициативы. Все это достигается в результате постоянного самообразования и повышения квалификации.

Образовательный процесс Центра творчества сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Чаще всего используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали. Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития воспитанников – способствуют развитию целостной разносторонне развитой личности.

В Центре детского творчества Новошешминского муниципального района РТ закон РФ и РТ «Об образовании» в частности реализации прав детей на дополнительное образование выполняется. Сохранность контингента учащихся в 2017-2018 учебном году составила 100%.

Воспитанники творческих коллективов Центра детского творчества поднимают престиж учреждения, участвуя в районных, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, занимая призовые места.

Педагогический коллектив систематически проходит курсовую переподготовку в РЦВР г. Казани.

Вместе с тем остаётся немало проблем в деятельности Центра детского творчества:

- слабая материально-техническая база – отсутствие отдельного здания и необходимого оборудования;
- слабая обеспеченность учебными программами, методическими материалами по проблемам дополнительного образования;
- нехватка подготовленных кадров, владеющих спецификой работы в системе дополнительного образования, по техническому творчеству.

РАЗДЕЛ III

План работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2018-2019 учебный год

Основные направления образовательной деятельности.

Главным документом, регламентирующим образовательный процесс, являются образовательная программа учреждения и учебный план МБУ ДО «ЦДТ НМР РТ».

Образовательный процесс ведётся по 5 направлениям (художественное, техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое).

Данные о детских объединениях ЦДТ на 1.10.2018 г.:

- Количество учебных групп – 23.
- В них детей – 350.

Базы занятий детских объединений: - общеобразовательные школы Новошешминского района:

- МБОУ «Новошешминская гимназия»
- МБОУ «Екатерининская ООШ»
- МБОУ «Новошешминская начальная школа – детский сад»
- МБОУ «Акбуринская ООШ»
- МБОУ «Зиреклинский лицей»
- МБОУ «Краснооктябрьская ООШ»
- МБОУ «Ленинская СОШ»
- МБОУ «Петропавловская ООШ»
- МБОУ «Слобода Волчинская ООШ»
- МБОУ «Черёмуховская СОШ»
- МБОУ «Шахмайкинская СОШ»
- МБОУ «Тубылгытауская ООШ»
- МБОУ «Чув. Чебоксарская ООШ»

Режим работы детских объединений в 2018-2019 учебном году:

С 13.00 до 20.00 в рабочие дни.

С 10.00 до 20.00 в выходные и каникулярные дни.

Продолжительность занятий:

- для дошкольников – 25-30 мин.
- для младших школьников – 45 мин.
- для учащихся среднего и старшего школьного возраста – 2-3 часа.

Организация безопасности детей и подростков во время организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального обеспечения педагоги дополнительного образования должны пройти ежегодное медицинское обследование, результаты которого заносятся в личные медицинские книжки.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, СанПиН 2.4.4.1251-03:

- при зачислении в объединение каждый ребёнок должен представить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю;
- посещение ребёнком занятий более чем в 3 объединениях не рекомендуется;
- между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования детей – перерыв для отдыха не менее часа.

В процессе обучения будут применяться здоровьесберегающие технологии, использующиеся разнообразные физкультминутки (общие ритмические, для глаз и др.)

Вид и тип инструктажа	С кем проводится		Сроки
На рабочем месте	Первичный	Педагоги дополнительного образования	сентябрь
	повторный	Педагоги дополнительного образования	январь
Во время учебных занятий	Первичный	Воспитанники ЦДТ	сентябрь
При проведении культурно-массовых мероприятий	Повторный	Воспитанники ЦДТ	январь
Правила противопожарной безопасности	Первичный	Воспитанники ЦДТ	сентябрь
	Повторный	Воспитанники ЦДТ	январь
Правила поведения при угрозе	Первичный	Воспитанники ЦДТ	сентябрь
	Повторный	Воспитанники ЦДТ	январь
Правила поведения в поездках и экскурсиях	Первичный	Воспитанники ЦДТ	февраль
	Повторный	Воспитанники ЦДТ	июнь

Также планируется проведение учебных мероприятий по всеобщей пожарной тревоге, организация лекций-бесед по правилам поведения в общественном транспорте и правилам дорожного движения.

Организация образовательного процесса в ЦДТ

№	Наименование	Срок	Ответственный
1	Педсовет по утверждению плана работы на новый учебный год.	сентябрь	Былинкина Д.Е.
2	Согласование плана работы ЦДТ с управлением образования.	сентябрь	Былинкина Д.Е.
3	Комплектование учебных групп, заполнение электронных заявлений.	сентябрь	Беляева Н.А.
4	Заполнение отчетных форм.	сентябрь	Беляева Н.А.
5	Утверждение расписания занятий.	сентябрь	Мартышова С.В.
6	Утверждение учебных программ и планов ПДО на педагогическом совете.	сентябрь	Мартышова С.В.
7	Начало учебных занятий в соответствии с расписанием.	сентябрь-октябрь	Мартышова С.В.
8	День открытых дверей.	октябрь	Мартышова С.В.
9	Организация работы по охране труда и пожарной безопасности.	в течение года	Мартышова С.В.
10	Организация работы по внедрению профстандартов.	в течение года	Мартышова С.В. Беляева Н.А. Былинкина Д.Е.
11	Организация работы по борьбе с терроризмом и	в течение года	Мартышова С.В.

	экстремизмом.		Беляева Н.А. Былинкина Д.Е.
12	Организация работы по сохранности контингента учащихся.	в течение года	Мартышова С.В. Былинкина Д.Е.
13	Контроль за ведением учебной документации педагогов.	в течение года	Былинкина Д.Е.
14	Открытые занятия и мероприятия педагогов в соответствии с планом.	по графику	Беляева Н.А. Былинкина Д.Е.
15	Корректировка расписания занятий на второе полугодие.	10 января	Былинкина Д.Е.
16	Проведение педсоветов по графику.	в течение года	Былинкина Д.Е.
17	Проведение заседаний методического объединения ПДО.	в течение года	Мартышова С.В. Беляева Н.А. Былинкина Д.Е.
18	Проведение Муниципального этапа Республиканской Олимпиады по дисциплине «Технология»	ноябрь-декабрь	Мартышова С.В.
19	Участие в текущих конкурсах и соревнованиях, проводимых Министерством образования и науки РТ и ГБУ ДО «РЦВР»	в течение года	Мартышова С.В. Былинкина Д.Е.
20	Участие в Республиканском этапе XXI Международного фестиваля «Детство без границ».	январь-февраль	Мартышова С.В. ПДО, воспитанники ЦДТ
21	Участие в Республиканском фестивале детского народного творчества «Без бергэ».	апрель-май	Мартышова С.В. ПДО, воспитанники ЦДТ
22	Проведение Районного фестиваля детского творчества «Детство без границ».	май-июнь	Мартышова С.В. Былинкина Д.Е.
23	Участие в Республиканском «Фестивале технического творчества».	май-июнь	Мартышова С.В. ПДО техн.напр-я, Воспитанники ЦДТ
24	Участие в Ежегодном VIII Международном молодёжном образовательном форуме "Сэлэт".	июль	Мартышова С.В. Былинкина Д.Е. воспитанники ЦДТ
25	Планирование работы на новый учебный год.	август	Мартышова С.В. Былинкина Д.Е.

**Тематика заседаний
педагогического совета на 2018–2019 учебный год**

Сроки	Тема заседания	ответственный
сентябрь	1.Планирование работы на новый учебный год.	Мартышова С.В. Былинкина Д.Е. Беляева Н.А.
	2.Программное обеспечение деятельности объединений.	
октябрь	1.Развитие технического творчества во внеурочное время.	ПДО Сальцин М.П., ПДО Данилов А.М.
ноябрь	1. Взаимодействие УДО и семьи по укреплению здоровья детей.	ПДО
декабрь-январь	1.Подведение итогов работы объединений за I полугодие.	Былинкина Д.Е.
май-июнь	1.Анализ деятельности за 2018–2019 учебный год.	ПДО

Совещание при директоре

Сроки	Тема совещания
Август	1. Подготовка к новому учебному году. 2. Распределение учебной нагрузки, тарификация на 2018–2019 учебный год.
Сентябрь	1. О комплектовании учебных групп. 2. Утверждение графика проведения мероприятий, занятий. 3. Соблюдение педагогами инструктажа по ТБ и ОТ с детьми при проведении занятий.
Октябрь	1. Об изготовлении подарков на «День пожилых людей». 2. Посещаемость занятий. Проверка наполняемости групп.
Ноябрь	1. О ведении документации педагогов. 2. Организация и проведение занятий в объединениях.
Декабрь	1. О проведении промежуточного мониторинга образовательного процесса. 2. О подготовке и проведении новогодних мероприятий ЦДТ.
Январь	1. Анализ деятельности за I полугодие. 2. Корректировка и утверждение расписания занятий на II полугодие. 3. Выполнение образовательных программ за I полугодие.
Февраль	1. О проведении мероприятий, посвящённых «Дню защитников Отечества». 2. Деятельность ПДО по использованию на занятиях здоровьесберегающих технологий.
Март	1. О проведении мероприятий, посвящённых «Международному женскому дню». 2. Анализ деятельности объединений.
Май	1. Проверка выполнения образовательных программ. 2. О проведении Районного фестиваля детского творчества «Детство без границ». 3. Подведение итогов работы коллектива ЦДТ за год.

Собрание трудового коллектива Центра детского творчества

Сроки	Тема заседаний
Сентябрь	1) Организация трудовой деятельности работников ЦДТ. 2) Проведение инструкций по охране труда и пожарной безопасности. 3) Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.
Декабрь	1) Подготовка и проведение Новогодних праздников. 2) Выполнение инструкций по охране труда и пожарной безопасности на занятиях в учебных группах.
Май	Подведение итогов работы трудового коллектива за прошлый учебный год.

Работа методического объединения педагогов дополнительного образования детей МБУ ДО «ЦДТ»

Цель: повышение эффективности дополнительного образования как ресурса развития муниципальной системы образования, совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Задачи:

1. Включение педагогов в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.
3. Демонстрация и совершенствование педагогического мастерства по овладению методами и формами в процессе обучения через проведение открытых занятий и мероприятий.

Сентябрь	Определение задач и утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.
	Комплектование объединений ЦДТ.

Октябрь	Обзор методических и педагогических новинок, изучение состояния методических пособий.
	Подготовка открытых мероприятий, занятий.
Ноябрь-декабрь	Организация взаимопосещения открытых занятий ПДО по графику. Составление портфолио педагогов дополнительного образования.
Декабрь	Подготовка к новогоднему представлению «Ёлка главы».
Январь	Итоги и анализ работы м/о за I полугодие.
	Анализ открытых занятий ПДО.
Февраль	Современные технологии, инновационные методы в проведении занятий в УДО.
	Анализ открытых занятий ПДО.
Март	Составление плана работы в весенние каникулы.
	Анализ открытых занятий ПДО.
Апрель	Подготовка к проведению республиканского фестиваля детского народного и технического творчества «Без бергэ».
	Анализ открытых занятий ПДО.
Май	Подготовка к фестивалю детского творчества «Детство без границ».

**Темы для выступлений на заседаниях
методического объединения педагогов
дополнительного образования**

№	Темы для выступлений	сроки	ответственный
1	О приоритетах и плане деятельности ЦДТ на 2018-2019 учебный год.	август	Мартышова С.В.
2	1) Рассмотрение плана на 2018-2019 учебный год. 2) Проектирование образовательных программ.	август-сентябрь	Былинкина Д.Е.
3	Перспективное планирование аттестации членов МО ПДО на установление квалификационной категории.	октябрь	Беляева Н.А.
4	Современные требования к педагогам дополнительного образования в условиях деятельностного подхода и реализации ФГОС.	сентябрь	Беляева Н.А.
5	Об участии педагогов в методических, стажировочных и семинарских мероприятиях различного уровня.	октябрь	Былинкина Д.Е.
6	Перспективное планирование повышения квалификации и переподготовки членов МО.	октябрь	Былинкина Д.Е.
7	Технология обобщения передового педагогического опыта.	январь	Мартышова С.В., ПДО
8	Методика организации коллективного творческого дела.	март	Мартышова С.В., ПДО
9	О выполнении рабочих программ за 2018-2019 учебный год.	май	Былинкина Д.Е.
10	Отчет ПДО по итогам повышения квалификации и теме самообразования.	май	ПДО

**Аттестация педагогических работников
Центра детского творчества**

№	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Прием заявлений на плановую аттестацию.	август	Беляева Н.А.
2	Составление списка аттестуемых в 2018–2019 учебном году.	сентябрь	Беляева Н.А.
3	Курсы повышения квалификации.	в течение года	Былинкина Д.Е.
4	Квалификационные испытания для аттестуемых педагогов.	в течение года	Беляева Н.А.

Организация культурно-досуговой деятельности ЦДТ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Августовская педагогическая конференция: выставка народного творчества, проведение мастер-классов.	август	Мартышова С.В. Беляева Н.А. Былинкина Д.Е.
2	Муниципальный этап Республиканского смотр-конкурса на лучший стенд «Берегите жилище от пожара»	август-сентябрь	Былинкина Д.Е.
3	День Учителя (концерт, выставка).	октябрь	Мартышова С.В.
4	Посещение школьниками Болгарского историко-архитектурного музея-заповедника и острова-града Свияжск.	осенние каникулы	Былинкина Д.Е., Беляева Н.А.
5	Посещение объектов Казанского Кремля учащимися общеобразовательных учреждений	осенние каникулы	Былинкина Д.Е., Беляева Н.А.
6	День Матери (концерт, выставка в РДК) и на занятиях кружков ЦДТ.	ноябрь	Мартышова С.В ПДО
7	Районный конкурс рисунков “Буду бдительным на льду”	декабрь	Былинкина Д.Е.
8	Ёлка главы: - новогоднее централизованное представление; - фотоконкурс “Зимний Новошешминск”	декабрь	Мартышова С.В., Былинкина Д.Е.
9	Ёлка для детей “В гости к нам приходит Новый год” на занятиях кружков ЦДТ.	зимние каникулы	Мартышова С.В. Былинкина Д.Е. ПДО
10	Районный творческий конкурс на лучшую поделку (по тематике текущих праздников).	в течение года	Былинкина Д.Е.
11	Мастер-классы на районных тематических мероприятиях, посвященных текущим праздникам.	в течение года	ПДО
12	Спортивно-развлекательные праздники.	в течение года	ПДО
13	Конкурс профессионального мастерства ПДО “Сердце отдаю детям” в сфере воспитания и дополнительного образования детей	февраль	Былинкина Д.Е., Мартышова С.В.
14	День Защитника Отечества (концерт, выставка).	февраль	Мартышова С.В. Былинкина Д.Е.
15	“День здоровья” в объединениях (беседы, спортивные состязания, интеллектуальные игры)	в течение года	ПДО
16	Проведение районных лично-командных соревнований по простейшим -авто, -авиа, ракетомоделям среди учащихся РТ.	февраль-март	Данилов А.М. Сальцин М.П.
17	Районный конкурс на лучший подарок для мамы.	ноябрь, март	Былинкина Д.Е.
18	Международный женский день 8 Марта (концерт, выставка).	март	Былинкина Д.Е.
19	Посещение объектов острова-града Свияжска учащимися общеобразовательных учреждений.	весенние каникулы	Былинкина Д.Е.
20	Посещение школьниками Болгарского историко-архитектурного заповедника.	весенние каникулы	Былинкина Д.Е.
21	Посещение объектов Казанского Кремля учащимися общеобразовательных учреждений.	весенние каникулы	Былинкина Д.Е.
23	Районный фотоконкурс “Мой Новошешминск”.	апрель	Былинкина Д.Е.
24	Районное мероприятие на изучение правила дорожного движения “Безопасное колесо”.	май	Мартышова С.В.
25	День Победы (концерт, выставка).	май	Мартышова С.В.,

26	Фестиваль детского творчества “Детство без границ”, приуроченный Международному дню защиты детей.	май-июнь	Былинкина Д.Е.
27	Летний отдых детей по особому плану.	июнь	Мартышова С.В.
28	Посещение объектов острова-града Свияжска учащимися общеобразовательных учреждений.	июнь	Былинкина Д.Е.
29	Тематические выставки по итогам районных конкурсов.	в течение года	Мартышова С.В., Былинкина Д.Е.
30	Выставки детских работ по плану МОиНРТ и ГБУ ДО “РЦВР”.	в течение года	Мартышова С.В., Былинкина Д.Е.

